

## &lt;概要/Course Content Summary &gt;

世界と関西経済の実践的解明・基礎編は、TPP や FTA, あるいはコロナウイルス感染症による社会・経済的影響下にあっても、江戸期以来、世界のグローバル化と政治経済の動きに積極的に対応・展開してきた関西の政治経済における、これまで培われてきた客観性と合理性を明らかにするための基礎能力を養う。新たな諸資料を自ら発見・駆使して、学生が誰でも活用できる簡単なツールを使い、自己基礎力を蓄積・拡張させていくことは、急速なグローバル化・AI 化に不可欠なものである。以上の観点に立って、ゼミの趣旨に沿う、関西の経済社会にかかわる効果と評価の問題を、もっとも基礎的な段階から取り上げる。

## &lt;到達目標/Goals,Aims &gt;

教員が担当するだけでなく、こうした趣旨に賛同の院生・先輩諸君、関西経済にとくにご関心をお持ちのゼミ OB の方々、あるいは2年演習生が実証的な経済諸制度の分析、地域経済、現実の企業経営・経営組織・経営戦略などの具体性を簡単な手法で明らかにする作業、あるいは簡単な経済統計ツールを使いこなすことで、思想の実証性を身につける。

## &lt;授業計画/Schedule &gt;

(実施回 / (内容/Contents) Week)	(授業時間外の学習/Assignments)
1 世界と関西経済の実践的解明・基礎編の担当教員による概要説明 (1)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
2 世界と関西経済の実践的解明・基礎編の担当教員による概要説明 (2)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
3 3 回生による世界と関西経済の実践的解明・基礎編の実践例 (1)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
4 3 回生による世界と関西経済の実践的解明・基礎編の実践例 (2)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
5 関西地域の産業連関・原理と実践 (1)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
6 関西地域の産業連関・原理と実践 (2)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
7 関西地域の産業連関・原理と実践 (3)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
8 関西地域の産業連関・原理と実践 (4)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
9 関西地域の産業連関・原理と実践 (5)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
10 関西地域の産業連関・原理と実践 (6)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。

11	関西地域の産業連関・原理と実践 (7)	勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
12	関西地域の産業連関・原理と実践 (8)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
13	関西地域の産業連関・原理と実践 (9)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
14	関西地域の産業連関・原理と実践 (10)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。
15	関西地域の産業連関・原理と実践 (11)	事前の詳細な研究調査とクラスでの積極的な発表の姿勢が重要である。クラス終了後は、クラスでのエッセンスは何であったのかを自分自身で再確認できれば、実社会に進んでも役立つ。

<成績評価基準/Evaluation Criteria >

**平常点(出席, クラス参加, グループ作業の成果等) 20%**

クラス・メンバー各自の報告やグループ毎の報告に対する質疑状況に対して評価を行う。

**小レポート 20%**

各自およびグループにおける理解度・応用力チェックを行う。

**クラスで発表など 30%**

クラス・メンバー各自の報告やグループ毎の報告内容に応じた評価。

**クラスへの貢献度 30%**

関西地域の産業連関・原理と実践にかかわるアイデア提供貢献度

<テキスト/Textbook >

小長谷一之・前川知史『経済効果入門－地域活性化・企画立案・政策評価の地域活性化・企画立案・政策評価のツール－』(日本評論社, 2014) 第I部・第II部, ISBN:4535556601

<備考/Remarks >

授業形態：原則として対面