2022年度

# ALL DOSHISHA 経済学研究科 教育推進プログラム



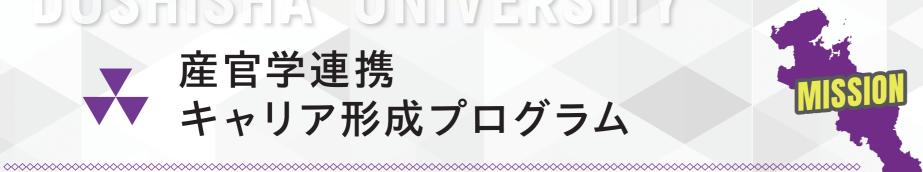








# 産官学連携 キャリア形成プログラム



### 京都府丹後地域の経済活性化を促す 政策を提案せよ!

2018年度の実施から5年目となる本プログラム。2022年度は、4つの企業と自治体の協力の下、京都府丹後 地域の地域経済を発展させるために、各行政から与えられた課題解決に取り組むプログラムを実施しました。 実社会で活躍する企業や自治体のメンターの方々や、同志社大学経済学研究科の教員によるフィードバックの下、 A~Dの4つのチームに分かれた約10名の学生が、問題発見や課題設定、解決策の立案に取り組みました。



宮津市

#### 宮津田井 臨海エリアの にぎわいづくり



A班は、年間を通して田井に人が訪れるよう にするため、若者に焦点をあてた3種類(アク ティビティ、アウトドア、日帰り) のパッケージ プランを企画しました。

また、Instagramを利用して田井の魅力を発 信し、認知度の拡大をはかる取り組みについ



TEAM

#### 広報の力で 関係人口を 増やす

与謝野町の風景と地ビールを一枚の写真にした投稿

与謝野町

誌とHPのみであることに着目したC班は、 Instagramを利用し、外部向けに与謝野町の良 さを発信するツールを作成する取り組みを考え ました。また、ホップが名産である与謝野町に おいて、ビール好きな人をターゲットにした広報 活動を行うことについても提案しました。





伊根町

#### 伊根町の ふるさと納税



B班は、ふるさと納税を通じて、伊根町の住民が より幸せになるような取り組みを検討しました。 個人のふるさと納税では実績をあげることが難 しいという調査結果を基に、企業からふるさと 納税を募り、伊根町の住民のために買い物・交 通・介護人材不足等の問題を解決する政策を提 案しました。





#### 1年中、 京丹後を にぎやかにする



京丹後市

D班は、京丹後市で夏と冬に観光客が集中して いることに着目し、春と秋に観光客を増やすた め「#交わる、感動、京丹後」と銘打った2泊3日 のゼミ合宿プランを提案しました。特に、京丹後 市の豊かな自然に紐づいたコンテンツと大学生 のゼミ合宿を結び付け、沿岸部だけでなく山間 部の集客にも繋がるようなプランを目指しました。



#### 2023年度スケジュール

キックオフ 9/2

オンライン

課題インプット (フィールドワーク) 9/9 丹後地方

教員から フィードバック 9/23 オンライン

DAY4 10/8 オンライン

教員から フィードバック 10/21 オンライン

DAY 6 最終報告会 11/6 同志社大学

ご協力いただいた = 企 業

パナソニック株式会社 京セラ株式会社 川崎重工業株式会社 株式会社村田製作所

ご協力いただいた 自治体

京都府丹後広域振興局 京都府京丹後市 京都府伊根町 京都府宮津市 京都府政策企画部

参加者**アン**ケ三ト

・グループワークに参加してみたかったから ・自分の将来の夢に近づくチャンスだと思ったから 参加した理由は? 2年生になってから何もしていなかったため、何か残る形で活動したかったから

自分の適性ややりたいことを考える機会を持て、キャリア形成に役立った

・地域の抱える問題について理解を深めることができた ・企業や行政の方と交流することができた

MV2 フィールドワークの様子







プログラムへの参加を通して見つけたのは、 自分自身の課題、そして強み。



地域創生に関心があったためこのプログラムに参加 しました。私は京丹後市に若者を呼び込む新たな観 光プランを提案しました。共感を生み出すことができ るようなストーリーづくりを目指し、地域の魅力を最 大限に活かすことを意識しました。本プログラムを通 じたメンバーや地域、企業の方々との出会いが印象 に残っています。多くの方々からサポートをしていた だき、良い結果に繋げることができました。また、地 域課題だけではなく自身の成長についても深く考え ることができ、貴重な経験となりました。

経済学部経済学科 3年次生



池本 光輝

一通の大学からのメールは、淡々と夏休みを過ごして いた私にとって魅力的な内容で、気がつくとプログラ ムに申し込んでいました。私のグループは、丹後地方 の伊根町の地域創生を担当し、2人の先輩方と何週 にもかけて取り組みました。初めてのスケールの大き い取り組みだったため、実現可能性を考慮すること が困難でしたが、メンターという手助けをしてくれる 社会人の方がいたため、より実践的な提案をするこ とができました。私の強みを再認識できた良い機会

経済学部経済学科 1年次生

※取材対象者の学年は、プログラム参加時のものです。

## **ALL DOSHISHA**

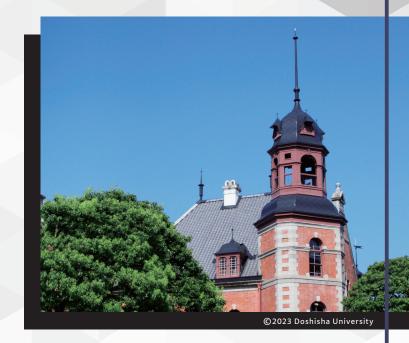
### 教育推進プログラム

創立150周年を迎えるにあたり、

本学は「同志社大学ビジョン2025」を掲げました。

本学がこのビジョンを着実に進め、今後も社会で活躍する自治自立の人物を輩出し続けるためには、教育を提供する各学部及び研究科の教育研究のさらなる充実が不可欠であり、学部・研究科の改革と新たな挑戦を支援する教学マネジメントが求められています。

「ALL DOSHISHA教育推進プログラム」では、学部及び研究科から、本学がビジョンにおいて掲げたテーマに即した質の高い教育プログラムの提案を求め、大きな成果が期待できる取組に対して事業経費の一定額を大学が負担し、その事業の推進を支援します。そこで得られた様々な教育効果を改めて分析・共有し、本学の教育研究力の向上に役立て、次代の人物を養成するプログラムを新たに構築していきます。



#### 経済学研究科 ▶▶▶▶▶

### プログラムの概要

質を担保した人物の育成

- ・グローバル化への対応
- ・専門分野の知識習得

キャリア選択機会の増加

- ・就職ミスマッチの解消
- ・就「社」活動からの脱却



### TOPICS

#### 2022年度

#### 実施プログラム紹介

#### ▶大学院生向け

#### キャリアガイダンス

「大学院での研究をどのように企業にアピールするか」「研究期間を削ってまで夏のインターンシップに参加するべきなのか」といった大学院生が直面する就職活動への悩みを明確にし、大学院生としての今後の就職活動や研究活動に繋げられるようなプログラムを実施しました。

#### ▶外国人留学生向け

#### 国内インターンシップ

留学生の皆さんに、日本の就職事情や日本企業で働くことの意義を知り、自国とは異なる働き方について吸収してもらうために、企業の協力を得て、夏休み期間中に留学生向けの国内インターンシップを実施しました。

#### 次年度プログラムについて

経済学研究科では、2023年度 も「ALL DOSHISHA教育推進 プログラム 産官学連携キャリ ア形成プログラム」を実施する 予定です。大学院生はもちろん、 学部生も参加可能(一部プログ ラムを除く)ですので、ぜひご 友人等を誘い合わせのうえご

産官学連携プログラムという名前のとおり、民間企業への就職

参加ください!

希望(産)、公務員志望(官)、大学院への進学希望(学) のどなたにとっても得るもののあるプログラムとなっ ています。

また、「企業へのインターンシップに参加するのはまだちょっと不安だな…」という1.2年次生の方の参加も大歓迎です。夏休みと土日の時間を利用して、問題発見や課題解決などの社会人基礎力を身に着けませんか?

詳細は決まり次第、経済学部のHP等で公開予定です。 皆さんの参加をお待ちしています!





2023年度

経済学部· 経済学研究科HP