

面接/Face-to-face

学則第9条の5対象：対象外/Not Applicable

Article 9-5 of the Undergraduate Regulations applies

10403312-046

○3年次演習関連科目1-46(教育と経済1)

2単位/Unit 春学期/Spring 今出川/Imadegawa 講義/Lecture

Third Year Advanced Seminar 1-46 (Economic Issues and Education 1)

四谷 晃一

<概要/Course Content Summary >

担当者の3年次演習1で取り上げたテーマを中心に、経済理論をベースとして、ミクロレベルでの教育に関する意思決定の仕組みと、マクロレベルの経済・社会問題との関連性について学習する。授業では担当教員が指示した文献を演習形式で輪読する。受講者には議論への積極的な参加と持ち回りでの口頭発表がもとめられる。

<到達目標/Goals,Aims >

- ・経済理論に関する基礎的な知識を習得する。
- ・テーマに沿った専門的文献を読み解くことができるようになる。
- ・口頭発表やその準備を通じてプレゼンテーション力と協働性を身につける。

< DO Week 期間の初回動画等の配信/The delivery of the first video, etc. during the "DO Week" >

なし/ Not deliver the video

<授業計画/Schedule >

実施時期/Week	授業回/Number of Lesson	授業実施方法/How to Conduct a Lesson	授業実施時間数/Class Hours
	内容/Contents		
	授業計画外の学習/Assignments		
第1週 DO Week		なし	0分/min.
	1	面接/Face-to-face	90分/min.
第2週	授業で取り上げる各トピックについての説明		
	説明を振り返り授業の概要について理解を深める		
第3週	2	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育の収益率」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		
	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第4週	3	面接/Face-to-face	90分/min.
	「家計の人的資本投資モデル(1)」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		
	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第5週	4	面接/Face-to-face	90分/min.
	「家計の人的資本投資モデル(2)」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		
	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第6週	5	面接/Face-to-face	90分/min.
	「企業の教育・訓練モデル」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		
	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第7週	6	面接/Face-to-face	90分/min.
	「シグナリング理論」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		
	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第8週	7	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育のフィルタリング機能、テスト機能」について発表とディスカッション、および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること		

	復習：内容を振り返り理解を深めること		
第9週	8	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育のスクリーニング機能」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第10週	9	面接/Face-to-face	90分/min.
	「スクリーニングモデルを用いた公教育の供給量分析（1）」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第11週	10	面接/Face-to-face	90分/min.
	「スクリーニングモデルを用いた公教育の供給量分析（2）」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第12週	11	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育と経済成長，経済発展の関係」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
7月第1週	12	面接/Face-to-face	90分/min.
	プレゼンテーション実習（1） 内容を振り返り理解を深めること		
7月第1週	13	面接/Face-to-face	90分/min.
	プレゼンテーション実習（2） 内容を振り返り理解を深めること		
第13週	14	面接/Face-to-face	90分/min.
	「新古典派経済成長理論」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第14週	15	面接/Face-to-face	90分/min.
	「新古典派成長モデルにおける教育（人的資本）の役割」について発表とディスカッション，および解説		
	予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		

受講者の希望や内容理解度に応じて授業計画を調整する場合がある。

オンデマンド配信授業の代わりとして7月の1週目に授業2回分のプレゼンテーション実習を行う。ただし、授業の進捗状況によって変更の可能性がある。詳細については授業中に案内する。

授業実施方法/How To Conduct a lesson	授業実施時間数/Class Hours
面接/Face-to-face	1350分/min.
オンデマンド（動画視聴）/On-demand(watching video)	0分/min.
オンデマンド（授業内課題）/On-demand(assignment in class)	0分/min.
リアルタイム配信/Real-time online	0分/min.
その他/Others	0分/min.
総合計/Totlal Amount class hours	1350分/min.

アクティブラーニング/Active Learning

ディスカッション/Discussion, プレゼンテーション/Presentation

使用システム/System tools

Teams

<成績評価基準/Evaluation Criteria >

出席 60%

出席状況

クラス発表など 20%

報告資料やプレゼンテーションの質

クラスへの貢献度 20%

授業での議論参加の積極性

著しく参加・学習意欲に欠けると判断した場合（欠席が多い，報告義務を果たさない等）には評価を大きく引き下げることがある。

<テキスト/Textbook >

授業中に適宜指示する.

<参考文献/Reference Book >

授業中に適宜指示する.

<連絡方法/Contact method >

科目担当者への連絡方法/Contact method from student to instructor

Microsoft Teams 経由または直接 e-mail で連絡すること

科目担当者からの連絡方法/Contact method from instructor to students

Microsoft Teams 経由または直接 e-mail で連絡する