

10403313-046

△3年次演習関連科目2-46（教育と経済2）

2単位/Unit 秋学期/Fall 今出川/Imadegawa 講義/Lecture

Third Year Advanced Seminar 2-46（Economic Issues and Education 2）

四谷 晃一

<概要/Course Content Summary >

担当者の3年次演習2で取り上げたテーマを中心に、経済理論をベースとして、ミクロレベルでの教育に関する意思決定の仕組みと、マクロレベルの経済・社会問題との関連性について学習する。授業では担当教員が指示した文献を演習形式で輪読する。受講者には議論への積極的な参加と持ち回りででの口頭発表がもてられる。

<到達目標/Goals,Aims >

- ・経済理論に関する基礎的な知識を習得する。
- ・テーマに沿った専門的文献を読み解くことができるようになる。
- ・口頭発表やその準備を通じてプレゼンテーション力と協働性を身につける。

< DO Week 期間の初回動画等の配信/The delivery of the first video, etc. during the "DO Week" >

なし/ Not deliver the video

<授業計画/Schedule >

実施時期/Week	授業回/Number of Lesson	授業実施方法/How to Conduct a Lesson	授業実施時間数/Class Hours
	内容/Contents		
	授業計画外の学習/Assignments		
第1週 DO Week		なし	0分/min.
	なし		
第2週	1	面接/Face-to-face	90分/min.
	授業で取り上げる各トピックについての説明 説明を振り返り授業の概要について理解を深める		
第3週	2	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育の消費としての側面に注目したモデル」の内容や特徴について説明 予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第4週	3	面接/Face-to-face	90分/min.
	「教育の外部効果と公的教育補助」について発表とディスカッション，および解説 予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第5週	4	面接/Face-to-face	90分/min.
	「親の利他動機に基づく教育決定モデル（1）」について発表とディスカッション，および解説 予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
第6週	5	面接/Face-to-face	90分/min.
	「親の利他動機に基づく教育決定モデル（2）」について発表とディスカッション，および解説 予習：指定した文献を読んでくること 復習：内容を振り返り理解を深めること		
11月第1週	6	面接/Face-to-face	90分/min.
	プレゼンテーション実践（1） 内容を振り返り理解を深めること		
11月第1週	7	面接/Face-to-face	90分/min.
	プレゼンテーション実践（2） 内容を振り返り理解を深めること		
第7週	8	面接/Face-to-face	90分/min.

	「子どもの質と量のトレード・オフ」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 8 週	9	面接/Face-to-face 90分/min.
	「能力の不確実性が教育需要に及ぼす影響」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 9 週	10	面接/Face-to-face 90分/min.
	「ドロップアウト・モデル」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 10 週	11	面接/Face-to-face 90分/min.
	「教育需要と自己冷却効果」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 11 週	12	面接/Face-to-face 90分/min.
	「供給者誘発需要としての教育需要と供給側の戦略」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 12 週	13	面接/Face-to-face 90分/min.
	「教育の民営化」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 13 週	14	面接/Face-to-face 90分/min.
	「学校選択制の効果」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	
第 14 週	15	面接/Face-to-face 90分/min.
	「政府の教育への関与の必要性と問題」について発表とディスカッション, および解説	
	予習: 指定した文献を読んでくること 復習: 内容を振り返り理解を深めること	

受講者の希望や内容理解度に応じて授業計画を調整する場合がある。

オンデマンド配信授業の代わりとして 11 月の 1 週目に授業 2 回分のプレゼンテーション実践を行う。ただし、授業の進捗状況によって変更の可能性がある。詳細については授業中に案内する。

授業実施方法/How To Conduct a lesson	授業実施時間数/Class Hours
面接/Face-to-face	1350 分/min.
オンデマンド (動画視聴) /On-demand(watching video)	0 分/min.
オンデマンド (授業内課題) /On-demand(assignment in class)	0 分/min.
リアルタイム配信/Real-time online	0 分/min.
その他/Others	0 分/min.
総合計/Totlal Amount class hours	1350 分/min.

アクティブラーニング/Active Learning

ディスカッション / Discussion, プレゼンテーション / Presentation

使用システム/System tools

Teams

<成績評価基準/Evaluation Criteria >

出席 60%

出席状況

クラス発表など 20%

報告資料やプレゼンテーションの質

クラスへの貢献度 20%

授業での議論参加の積極性

著しく参加・学習意欲に欠けると判断した場合 (欠席が多い, 報告義務を果たさない等) には評価を大きく引き下げることがある。

<テキスト/Textbook >

授業中に適宜指示する.

<参考文献/Reference Book >

授業中に適宜指示する.

<連絡方法/Contact method >

科目担当者への連絡方法/Contact method from student to instructor

Microsoft Teams 経由または直接 e-mail で連絡すること

科目担当者からの連絡方法/Contact method from instructor to students

Microsoft Teams 経由または直接 e-mail で連絡する